



ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΥ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

«Let's do it Greece 2016»

Το Let's do it ως εθελοντική ιδέα ξεκίνησε από την Εσθονία εμπνέοντας ομάδες και ανθρώπους σε κάθε γωνιά του πλανήτη. Πολύ σύντομα η συγκεκριμένη εθελοντική κίνηση διαδόθηκε σε πολλές χώρες, όπου ομάδες εθελοντών ήθελαν να μιμηθούν αυτή την ιδέα, καθαρίζοντας τη χώρα τους μέσα σε μία μέρα. Η ιδέα αυτή έφτασε και στην Ελλάδα, όπου κάποιοι εθελοντές αποφασίσαμε να την κάνουμε πράξη, προσαρμόζοντας τον τίτλο της εκστρατείας σε Πανελλήνια Εκστρατεία Καθαρισμού «**Let's do it Greece**».

Αυτό μας οδήγησε να μοιραστούμε την ιδέα μας με φορείς, ομάδες και ανθρώπους, που πίστεψαν στον στόχο μας. Από το 2012 που ξεκινήσαμε αυτή την προσπάθεια, λειτούργησε άψογα το σχέδιο της αυτο-οργάνωσης στις τοπικές κοινωνίες και μπήκαν γερά θεμέλια για την καθιέρωση της εθελοντικής μας εκστρατείας.

Σε κάθε πόλη και χωριό της Ελλάδας υπάρχουν ομάδες πολιτών, εθελοντικές οργανώσεις, δήμοι, περιφέρειες, σχολεία, σύλλογοι και περιβαλλοντικές οργανώσεις, που πιστεύουν σε αυτό το όραμα και το προωθούν με ευρηματικότητα και ενθουσιασμό. Οι συμμετοχές και οι συνεργασίες που αναπτύσσονται σε όλο το διάστημα της προετοιμασίας ξεπερνούν κάθε προσδοκία, καθώς αυξάνονται ο ενθουσιασμός, η ευρηματικότητα και το κέφι των διοργανωτών από όλη την Ελλάδα.

Το **2014**, για πρώτη φορά επιχειρήσαμε την ευρύτερη συμμετοχή των μαθητικών κοινοτήτων της χώρα μας, στην εθελοντική εκστρατεία Let's do it Greece. Με την έγκριση του Υπουργείου Παιδείας, η πρότασή μας για την καθιέρωση «Εβδομάδας Εθελοντισμού Let's do it Greece στα σχολεία», βρήκε ανταπόκριση από πολλά σχολεία και εκπαιδευτικούς, που με ενθουσιασμό οργάνωσαν δράσεις καθαρισμού και αναβάθμισης του σχολικού χώρου.

Το **2015**, οι σχολικές μονάδες που ανταποκρίθηκαν στο πρόγραμμα πολλαπλασιάστηκαν και οι δράσεις, πλούσιες σε φαντασία και πρωτοτυπία, αποτέλεσαν πεδίο έμπνευσης. Είδαμε σε πάμπολλα σχολεία μαθητές και δασκάλους να φυτεύουν στις σχολικές αυλές, να ζωγραφίζουν έργα γνωστών Ελλήνων ζωγράφων στους τοίχους, να προσπαθούν να μειώσουν τα απορρίμματα, να δημιουργούν έργα τέχνης από ανακυκλώσιμα υλικά, να «υιοθετούν» το προαύλιο και τις τάξεις τους, δίνοντας μια άλλη ποιότητα στην καθημερινότητά τους.

Η «**Σχολική Εβδομάδα Εθελοντισμού Let' s do it Greece**» καθιερώνεται ως πεδίο δράσης και εφαρμογής στα σχολεία, των αρχών και επιδιώξεων της εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη, όπως αυτές έχουν διατυπωθεί στο «Πρόγραμμα Σπουδών του διδακτικού μαθησιακού πεδίου: «Περιβάλλον και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη», του Υπουργείου Παιδείας.

Αυτό σημαίνει ότι:

α) δεν αποτελεί ένα ακόμα πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, αλλά υλοποιεί μέσω δράσεων στο σχολικό χώρο, τις αρχές της αειφορίας που διατρέχουν το αναλυτικό πρόγραμμα και τα εξειδικευμένα projects ή προγράμματα που πιθανόν να έχουν ήδη αναληφθεί στις σχολικές μονάδες.

β) μέσω της συνεργασίας των δασκάλων και καθηγητών που διδάσκουν διαφορετικά αντικείμενα, δίνεται η δυνατότητα να αφιερώσουν, ο καθένας/μία στον τομέα του μια δράση, που θα αποσκοπεί στην εμπέδωση των στόχων του εθελοντισμού, της συνεργασίας, της υπεύθυνης στάσης και συμπεριφοράς προς τους συνανθρώπους και το φυσικό περιβάλλον.

γ) όπως το 2014 και το 2015, οι δράσεις της «Εβδομάδας Εθελοντισμού Let' s do it Greece στα σχολεία», προτείνεται να γίνουν εντός του σχολικού χώρου κατά την εβδομάδα **11-15 Απριλίου 2016**. Η εβδομάδα αυτή προηγείται της πανελλήνιας δράσης Let's do it Greece, που έχει οριστεί για τις 17 Απριλίου 2016.

Ευχής έργο θα είναι εάν η ενημέρωση και οι δράσεις στα σχολεία θα προτρέψουν σε μεγαλύτερη συμμετοχή των μαθητών και των γονέων ή /και των δασκάλων τους στην πανελλήνια δράση της 17ης Απριλίου 2016.

Μεθοδολογία

Προτείνεται να δημιουργηθεί μία ομάδα στο σχολείο που θα εκπροσωπεί τη σχολική μονάδα και θα αποτελείται από τον Διευθυντή, τον εκπαιδευτικό που θα οριστεί ως συντονιστής για τις δράσεις, μαθητές από όλες τις τάξεις και εκπρόσωπο από τον σύλλογο γονέων.

Η ομάδα εκπροσώπησης του σχολείου προτείνεται να έχει ως αντικείμενο ενασχόλησης:

α) την έρευνα και καταγραφή της υπάρχουσας κατάστασης στον σχολικό χώρο: αυλή, αίθουσες, κοινόχρηστους χώρους, εξωτερικούς και εσωτερικούς τοίχους, αλλά και τον περιβάλλοντα χώρο του σχολείου (λ.χ. πεζοδρόμιο ή πεζόδρομος)

β) τη διαμόρφωση σχεδίου δράσεων για μια εβδομάδα με βάση τα προβλήματα που εντοπίστηκαν από την έρευνα που προηγήθηκε

γ) τη σύνδεση των δράσεων με το αναλυτικό πρόγραμμα του σχολείου σε συνεργασία με τον σύλλογο διδασκόντων

δ) την παρακολούθηση εφαρμογής του σχεδίου δράσης

ε) την επικοινωνία με τους φορείς που συμμετέχουν πανελλαδικά στην εθελοντική εκστρατεία καθαρισμού «Let's do it Greece» προκειμένου να συνεργαστούν

στ) τη δημιουργία «συμφώνου» τήρησης καλών πρακτικών απέναντι στο σχολικό και στο ευρύτερο περιβάλλον μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας

Ενδεικτικές δράσεις που μπορούν να εφαρμοστούν στα σχολεία

- Παρατήρηση του σχολικού περιβάλλοντος και καταγραφή της υπάρχουσας κατάστασης ως προς: τη βλάστηση, τα απορρίμματα, τα υλικά, τα χρώματα, τη σκίαση, τις ενεργειακές απώλειες, τη σπατάλη φυσικών πόρων που χρησιμοποιούνται στο σχολείο (χαρτί, υλικά συσκευασιών, νερό κλπ.), τις δυνατότητες ανακύκλωσης.
- Καταιγισμός ιδεών: τι μου αρέσει / δε μου αρέσει στο σχολείο μου, τι θα ήθελα να αλλάξω, πώς φαντάζομαι το περιβάλλον του σχολείου, τι πλεονεκτήματα έχει η σχολική αυλή, πώς θα μπορούσαμε να τα αξιοποιήσουμε; Πώς μπορώ να ευαισθητοποιήσω και να εμπνεύσω την οικογένειά μου, τους φίλους και τη γειτονιά μου;

Σενάρια Δράσης

- Φυτεύουμε λουλούδια /και λαχανικά στην αυλή.
- Ενημερωνόμαστε για το παγκόσμιο πρόβλημα της αύξησης των απορριμμάτων και της σπατάλης των φυσικών πόρων .
- Ερευνούμε το θέμα στο δικό μας σχολείο.
- Οργανώνουμε εθελοντικό καθαρισμό της αυλής και των τάξεων. Καταγράφουμε, μετράμε, διαχωρίζουμε τα απορρίμματα. Ποια από αυτά μπορούν να ανακυκλωθούν; Ποιά τα οφέλη της ανακύκλωσης;
- Αναλαμβάνουμε να κάνουμε αίτηση για κάδους ανακύκλωσης συσκευασιών και άλλων υλικών μέσα ή κοντά στο σχολείο μας. Σε περίπτωση αδυναμίας, δημιουργούμε αυτοσχέδιους κάδους και συγκεντρώνουμε τουλάχιστον το χαρτί για ανακύκλωση.
- Ερευνούμε τους τρόπους μείωσης των απορριμμάτων του σχολείου.
- Ενισχύουμε τη χρήση νερού της βρύσης έναντι του εμφιαλωμένου. Προτρέπουμε στη χρήση παγουριού και δοχείου κολατσιού, με ευφάνταστες αφίσες.
- Φτιάχνουμε κάδους συλλογής, τουλάχιστον, του χαρτιού σε κάθε τάξη.
- Υπάρχουν και «χρήσιμα σκουπίδια»...οργανώνουμε εργαστήρια χειροτεχνίας με ανακυκλώσιμα υλικά.
- Με τη βοήθεια των καθηγητών των Τεχνικών οργανώνουμε ομάδες που αναλαμβάνουν να ζωγραφίσουν στους κοινόχρηστους χώρους του σχολείου έργα γνωστών Ελλήνων ή ξένων ζωγράφων.
- Οργανώνουμε δράσεις κινητοποίησης όλων των μαθητών: α) ενημέρωση με μικρές παρουσιάσεις σχετικά με τα απορρίμματα και την ανακύκλωση, β) παρουσίαση του έργου και της δράσης των εθελοντικών οργανώσεων της περιοχής μας και της χώρας μας γ) επικοινωνία με άλλα σχολεία της περιοχής μας και ανταλλαγή ιδεών,

δ)προτροπή σε συμμετοχή στην πανελλαδική εκστρατεία καθαρισμού Let's do it Greece με σκίτσα, τραγούδια, αφίσες και μικρά θεατρικά δρώμενα.

- Οργανώνουμε ομάδα «δημοσιογράφων» του σχολείου που φωτογραφίζουν, γράφουν τα κείμενα και αναρτούν στην ιστοσελίδα του σχολείου τις δράσεις της «Εβδομάδας Εθελοντισμού Let's do it Greece».
- Οργανώνουμε εκδήλωση παρουσίασης των δράσεων του σχολείου στο τέλος της εβδομάδας φέρνοντας στο σχολείο υγιεινά μεζεδάκια και γλυκά σε συνεργασία με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.
- Συζητάμε και καταγράφουμε τις εμπειρίες και τα συναισθήματα που γέννησε η συμμετοχή στις δράσεις.
- Υπογράφουμε το «σύμφωνο» καλών πρακτικών απέναντι στο σχολικό και το ευρύτερο περιβάλλον.

Για οτιδήποτε χρειαστείτε, η Οργανωτική Ομάδα Εθελοντών του Let's do it Greece θα βρίσκεται στη διάθεσή σας!

ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΠΟΥ ΜΑΣ ΕΜΠΝΕΕΤΕ!