



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΝΟΜΟΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ
ΔΗΜΟΣ ΑΛΜΥΡΟΥ

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΥΠΑΙΘΡΙΩΝ ΧΩΡΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΔΗΜΟΥ ΑΛΜΥΡΟΥ

ΕΚΘΕΣΗ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑΣ

1. Έκθεσης Σκοπιμότητας

Περιεχόμενα Έκθεσης Σκοπιμότητας

1.	ΕΙΣΑΓΩΓΗ	3
2.	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ	3
3.	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΗΣ	4
4.	ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ.....	5
5.	ΘΕΣΜΙΚΟ-ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ	6
6.	ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΠΟΥ ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΟΝ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ....	6
7.	ΩΡΙΜΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ	7
8.	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ.....	8
9.	ΤΗΡΗΣΗ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ	8

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η παρούσα πρόταση στοχεύει στην αναβάθμιση των αύλειων χώρων του 2^{ου}, των 1^{ου} και 4^{ου} Δημοτικών σχολείων του Δήμου Αλμυρού καθώς και του Δημοτικού σχολείου της Δημοτικής Κοινότητας Ευξεινούπολης. Πρόκειται να πραγματοποιηθούν όλες οι απαραίτητες εργασίες για την αναβάθμιση των αύλειων χώρων καθώς και όλες οι ενέργειες για την εγκατάσταση του κατάλληλου εξοπλισμού που θα συντελέσουν στη δημιουργία αναβαθμισμένων αισθητικά και λειτουργικά υπαίθριων χώρων σχολείου.

Στην Απογραφή της ΕΛΣΤΑΤ για το έτος 2021 όπως φαίνεται από την ιστοσελίδα (<https://www.statistics.gr/2021-census-pop-hous>), επισημαίνεται ότι ο Δήμος Αλμυρού έχει Νόμιμο πληθυσμό 19.076 κατοίκους και Μόνιμο πληθυσμό 16.072 κατοίκους.

Ο Δήμος Αλμυρού είναι Δήμος της Περιφερειακής Ενότητας Μαγνησίας, στην Περιφέρεια Θεσσαλίας, με έδρα τον Αλμυρό. Η διοικητική διαίρεση του αποτελείται ως εξής:

Δημοτική Ενότητα Αλμυρού:

- Κοινότητα Αλμυρού
- Κοινότητα Ευξεινουπόλεως
- Κοινότητα Ανθοτόπου
- Κοινότητα Κοκκωτών
- Κοινότητα Κροκίου
- Κοινότητα Κωφών
- Κοινότητα Πλατάνου
- Κοινότητα Φυλάκης

Δημοτική Ενότητα Σούρπης:

- Κοινότητα Σούρπης
- Κοινότητα Αγίας Τριάδος
- Κοινότητα Αγίου Ιωάννου
- Κοινότητα Αμαλιαπόλεως
- Κοινότητα Βруναίνης
- Κοινότητα Δρυμώνος

Δημοτική Ενότητα Πτελέου:

- Κοινότητα Πτελεού
- Κοινότητα Αγίων Θεοδώρων
- Κοινότητα Αχιλλείου

Δημοτική Ενότητα Ανάβρας:

- Κοινότητα Ανάβρας

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ/ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

Οι υπό παρέμβαση χώροι βρίσκονται εντός των ορίων του Δήμου Αλμυρού.

Πιο συγκεκριμένα ο πρώτος αφορά στον υπαίθριο χώρο του 2^{ου} Δημοτικού σχολείου Αλμυρού ο οποίος χρήζει αισθητικής και λειτουργικής αναβάθμισης προκειμένου να καταστεί ασφαλής για τη χρήση του από τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς.

Ο δεύτερος γειτνιάζει με την Ιερά Μονή Αγίου Δημητρίου και το κεντρικό πάρκο της περιοχής. Πρόκειται για τον υπαίθριο χώρο των σχολείων 1^{ου} και 4^{ου} Δημοτικών, ο οποίος είναι αισθητικά και λειτουργικά παραμελημένος με αποτέλεσμα να ελλοχεύει κίνδυνος για την ασφάλεια των παιδιών και

των εκπαιδευτικών. Επιπλέον, έχει ελλείψεις ως προς τον εξοπλισμό και τις υφιστάμενες υποδομές, με αποτέλεσμα ο χώρος να παραμένει ανεκμετάλλετος για παιχνίδι, εκπαίδευση και ξεκούραση.

Ο τρίτος βρίσκεται στη Δημοτική Κοινότητα Ευξεινουπόλεως, δυτικά της πόλης του Αλμυρού και αφορά στον υπαίθριο χώρο του Δημοτικού σχολείου Ευξεινουπόλεως, ο οποίος παρουσιάζει φθορές, ασυνέχειες, -συνεπεία του χρόνου- και ενέχει κινδύνους για την ασφάλεια των χρηστών του.

Λαμβάνοντας υπόψη, την ανάγκη επίλυσης σημαντικών προβλημάτων της υφιστάμενης κατάστασης και την αναβάθμιση των προαυλίων χώρων σε λειτουργικό και αισθητικό επίπεδο, την οριοθέτηση των διαφορετικών λειτουργιών και την αξιοποίηση μεγαλύτερης έκτασης των προαυλίων χώρων, η κεντρική ιδέα βασίστηκε στη διαμόρφωση ενός ευχάριστου και άνετου χώρου σχολικής αυλής μέσω της συγκεκριμένης παρέμβασης.

Συμπερασματικά, η παρούσα παρέμβαση πρόκειται να καλύψει τις ανάγκες βελτίωσης των χώρων και να προσφέρει στους μαθητές και στους εκπαιδευτικούς σχολικές αυλές πλήρως αναβαθμισμένες και έτοιμες προς ασφαλή χρήση.

Η εν λόγω πρόταση δεν σχετίζεται με το Μέτρο 3.

3. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΗΣ

Περιγραφή της πράξης σύμφωνα με τις υφιστάμενες μελέτες

Η φιλοσοφία σχεδιασμού της παρούσας πράξης αποσκοπεί στην περιβαλλοντική, αισθητική και λειτουργική αναβάθμιση των επιλεγμένων περιοχών και στην ανάδειξή τους ως κατάλληλων χώρων άθλησης, αναψυχής και ψυχαγωγίας των μαθητών. Η κεντρική ιδέα βασίστηκε στη διαμόρφωση ευχάριστων και άνετων χώρων σχολικών αυλών που θα υπηρετεί τις εξής κατευθύνσεις:

→ Τη δημιουργία αναβαθμισμένων γηπέδων άθλησης με κατάλληλα υλικά (ακρυλικό δάπεδο) και τον σχετικό αθλητικό εξοπλισμό τους. Πιο συγκεκριμένα, οι αθλητικοί χώροι αφορούν γήπεδα καλαθοσφαίρισης, σε ενδεικτικές διαστάσεις και με τη χρήση υλικών βάσει της ισχύουσας νομοθεσίας.

→ Την προσθήκη φυτικού υλικού (δέντρα και θάμνους) κατάλληλων διαστάσεων με το αρδευτικό τους δίκτυο, με σκοπό την επαφή των μαθητών με τη φύση, αυξάνοντας τη φύτευση, διαμορφώνοντας σημεία πρασίνου που εξωραΐζουν το σχολικό περιβάλλον.

Πιο συγκεκριμένα, εντός των γηπέδων των προαυλίων χώρων πρόκειται να πραγματοποιηθεί επίστρωση ακρυλικού δαπέδου γηπέδου με την υπόβασή του. Στον υπαίθριο χώρο των σχολείων 1^{ου} και 4^{ου} Δημοτικών θα εγκατασταθούν δύο μπασκέτες ολυμπιακού τύπου.

Περιμετρικά από τους υπαίθριους χώρους, όπου επιτρέπεται από τη μορφολογία του εδάφους, θα εγκατασταθεί φυτικό και αρδευτικό υλικό που θα συμβάλει στην αισθητική αναβάθμιση των χώρων παρέμβασης.

Συνοπτικά οι προβλεπόμενες εργασίες:

Χωματουργικά

- Απόξεση ασφαλτικού οδοστρώματος (φρεζάρισμα)
- Γενικές εκσκαφές σε έδαφος γαιώδες – ημιβραχώδες

- Εξυγιαντικές στρώσεις με θραυστό υλικό λατομείου
- Καθαίρεση στοιχείων κατασκευών από οπλισμένο σκυρόδεμα
- Καθαίρεση μεταλλικών κατασκευών

Επιστρώσεις – Σκυροδέματα – Λοιπά τελειώματα

- Προμήθεια σκυροδέματος κατηγορίας C20/25
- Προμήθεια σκυροδέματος κατηγορίας C16/20
- Ασφαλτική στρώση βάσης συμπαγωμένου πάχους
- Χαλύβδινοι οπλισμοί κατηγορίας B500C
- Επίστρωση ακρυλικού δαπέδου γηπέδων μαζί με την υπόβαση

Ηλεκτρομηχανολογικές εργασίες- Πράσινο – Αρδευτικό

- Προμήθεια κηπευτικού χώματος
- Ενσωμάτωση βελτιωτικών εδάφους
- Προμήθεια τύρφης
- Προμήθεια δέντρων-θάμνων
- Αρδευτικό υλικό (σωλήνες κατάλληλης διατομής, προγραμματιστής μπαταρίας φρεατίου, πλαστικά φρεάτια, ηλεκτροβάνες κ.α.)

Λοιπός εξοπλισμός

- Μπασκέτες ολυμπιακού τύπου

Τεκμηρίωση του ολοκληρωμένου χαρακτήρα της προτεινόμενης πράξης

Η πράξη του Δήμου Αλμυρού αποτελεί μία επέμβαση ήπιου χαρακτήρα που έχει ως σκοπό τη βελτίωση των σχολικών αυλών για τα παιδιά και τους δασκάλους. Ο επιλεγμένος εξοπλισμός και τα υλικά πρόκειται να είναι απόλυτα ασφαλή και μη τοξικά για την ασφάλεια όλων των ανθρώπων που περιφέρονται στους εν λόγω χώρους. Η διαμόρφωση των υπαίθριων χώρων θα πραγματοποιηθεί αρχικά με γνώμονα τις ανάγκες των παιδιών/μαθητών και των εκπαιδευτικών που έρχονται σε καθημερινή επαφή με τις σχολικές αυλές και δευτερευόντως με τις ανάγκες των υπόλοιπων κατοίκων της περιοχής.

Οι θετικές επιπτώσεις από την πραγματοποίηση και τη λειτουργία της πράξης αποτελεί η βελτίωση της λειτουργικότητας των σχολικών χώρων που θα συνδράμει στην εξυπηρέτηση των αναγκών των παιδιών για παιχνίδι, εκμάθηση και ξεκούραση. Επιπροσθέτως, οι αναβαθμισμένοι αύλειοι χώροι θα προσφέρουν ένα αίσθημα ευεξίας και θα προάγουν των εξελικτική πορεία των μαθητών, συμβάλλοντας στην ανάπτυξη ψυχαγωγικών και κοινωνικών δραστηριοτήτων. Τέλος, οι ανανεωμένοι αύλειοι χώροι θα προσφέρουν ευκαιρίες σε όλους τους κατοίκους της περιοχής ως σημείο συνάντησης και αλληλεπίδρασης.

Η παρούσα πρόταση, συνοδεύεται από μελέτη αρμοδίως θεωρημένη από την Τεχνική Υπηρεσία του Δήμου σύμφωνα με την Απόφαση έγκρισης της μελέτης από την Δ.Ε. Δήμου Αλμυρού. Επισυνάπτεται στο υποβαλλόμενο έγγραφο με τίτλο: ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ, τα σχέδια των υπό παρέμβαση χώρων με τις προτεινόμενες παρεμβάσεις. Η πράξη δεν σχετίζεται με συμβασιοποιημένο έργο, ούτε αφορά σε ένταξη στο Μέτρο 3.

4. ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Εκτίμηση των θετικών επιπτώσεων από τη λειτουργία του έργου

Ο Δήμος Αλμυρού με την παρούσα πράξη πρόκειται να αναβαθμίσει τους αύλειους χώρους που περιβάλλονται από το 2^ο, το 1^ο και το 4^ο Δημοτικό σχολείο στην περιοχή του Αλμυρού, καθώς και το Δημοτικό σχολείο της Ευξεινούπολης. Πρόκειται να πραγματοποιηθούν όλες οι απαραίτητες εργασίες καθώς και η εγκατάσταση του απαραίτητου εξοπλισμού που θα συντελέσουν στην ολοκληρωμένη αναβάθμιση των χώρων παρέμβασης. Μέσω της παρούσας πράξης πρόκειται να ανανεωθούν οι υπό παρέμβαση χώροι και να παραδοθούν στους πολίτες αναζωογονημένοι χώροι παιχνιδιού, εκμάθησης, ψυχαγωγίας και ξεκούρασης τόσο για τα παιδιά, όσο και για τους εκπαιδευτικούς. Οι στόχοι της παρέμβασης αφορούν κυρίως στην βελτίωση της ποιότητας ζωής των παιδιών και των πολιτών, στην περιβαλλοντική βιωσιμότητα (εγκατάσταση φυτικού υλικού) και στην κοινωνική συνοχή (αλληλεπίδραση παιδιών μέσα από το παιχνίδι).

Η σημασία του έργου για το σύνολο του οικιστικού συνόλου/οικιστικής περιοχής προκύπτει από την αναβάθμιση του περιβάλλοντος χώρου, ο οποίος αποτελεί σημείο αναφοράς για τα Δημοτικά σχολεία της περιοχής. Πιο συγκεκριμένα, αναφέρονται τα εξής:

- A) Βελτίωση των υποδομών, όπου πρόκειται να αναβαθμίσει τις υποδομές, στην καθημερινή ζωή των μαθητών και των εκπαιδευτικών.
- B) Εξωραϊσμός των αύλειων χώρων προσφέροντας έναν αέρα ανανέωσης στην περιοχή.
- Γ) Ενίσχυση του αισθήματος ασφάλειας μέσω της εγκατάστασης του κατάλληλου εξοπλισμού.

Η σχέση των χώρων παρέμβασης με τις λειτουργίες του αστικού ιστού στοχεύει στη διατήρηση του περιβάλλοντος των περιοχών και δεν σχετίζεται με κάποια παρέμβαση σε αυτούς. Οι χώροι παρέμβασης αποτελούν σημεία αναφοράς για τον Δήμο Αλμυρού καθώς αφορούν στην αναβάθμιση των αύλειων χώρων των Δημοτικών σχολείων της περιοχής και σχετίζεται άμεσα με την εκπαίδευση, την ψυχαγωγία και την ευημερία των παιδιών.

Η πράξη δεν σχετίζεται με τα εγκεκριμένα «Σχέδια Βιώσιμης Αστικής Κινητικότητας» (ΣΒΑΚ) ούτε με τα Σχέδια Αστικής Προσβασιμότητας (ΣΑΠ).

5. ΘΕΣΜΙΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ-ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ

Οι χώροι παρέμβασης αφορούν σε προαύλια σχολείων, το ιδιοκτησιακό καθεστώς των οποίων αποδεικνύεται προσκομίζοντας τις αντίστοιχες δηλώσεις των ακινήτων στο Εθνικό Κτηματολόγιο. Στις δηλώσεις αυτές αναφέρονται οι αποφάσεις της Νομαρχίας Μαγνησίας με τις οποίες απέκτησε ο Δήμος Αλμυρού τα στοιχεία Δικαιώματος, καθώς και τα στοιχεία μετεγγραφής τους στο Υποθηκοφυλακείο Αλμυρού.

6. ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΠΟΥ ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΟ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

6.1. Προσβασιμότητα και χρήση του έργου από ΑΜΕΑ

Η αναβάθμιση των υπαίθριων χώρων σχολείων του Δήμου Αλμυρού αφορά μία παρέμβαση, η οποία έχει σχεδιαστεί με σκοπό να καλύψει τις ανάγκες των μαθητών και των δασκάλων. Μέσω του ενδεικτικού προϋπολογισμού του τιμολογίου της μελέτης, περιγράφονται όλες οι εργασίες που προβλέπονται για την εξυπηρέτηση/πρόσβαση όλων των παιδιών χωρίς καμία εξαίρεση στον χώρο των γηπέδων καθώς και ο εξοπλισμός που πρόκειται να τοποθετηθεί. Για τον σχεδιασμό και την διαμόρφωση της πρότασης, το σχετικός τεύχος της μελέτης βασίστηκε στην Υπουργική Απόφαση

Αριθμ. οικ. ΥΠΕΝ/ΔΜΕΑΑΠ/124964/1561/2022 – ΦΕΚ 6213/Β/7-12-2022: Αντικατάσταση της υπ' αρ. 52907/2009 υπουργικής απόφασης «Ειδικές ρυθμίσεις για την εξυπηρέτηση ατόμων με αναπηρία σε κοινόχρηστους χώρους των οικισμών που προορίζονται για την κυκλοφορία πεζών» (Β' 2621) καθώς και στις Οδηγίες σχεδιασμού ΥΠΕΧΩΔΕ «Σχεδιάζοντας για όλους» (www.minenv.gr).

6.2 Περιβαλλοντική διάσταση

Όσον αφορά στις βασικές αρχές της δράσης, αναφέρονται τα εξής:

1. **Στοιχεία βιοκλιματικού σχεδιασμού.** Τα υλικά που πρόκειται να χρησιμοποιηθούν θα διασφαλίζουν τη βιοκλιματικότητα της παρέμβασης. Η πράξη πρόκειται να επιτευχθεί με τη χρήση μη τοξικών υλικών, τα οποία θα είναι απόλυτα ασφαλή για την υγεία των παιδιών. Επιπλέον, πρόκειται να γίνει εμπλουτισμός του πρασίνου στα κατάλληλα σημεία καθώς και εγκατάσταση των απαραίτητων αρδευτικών υλικών.
2. **Εφαρμογές κυκλικής οικονομίας.** Ο εξοπλισμός που θα εγκατασταθεί θα είναι από φυσικά υλικά, μη τοξικά και φιλικά προς το περιβάλλον.
3. Δεν περιλαμβάνεται η χρήση **δημόσιας βρύσης** στους αύλειους χώρους των σχολείων μέσω της εν λόγω παρέμβασης καθότι δεν απαιτείται.
4. Έχει προβλεφθεί η εγκατάσταση **συστήματος ποτίσματος** για τα φυτά που πρόκειται να εγκατασταθούν, μέσω της τοποθέτησης των απαραίτητων αρδευτικών υλικών (σωλήνες κατάλληλης διατομής, προγραμματιστής μπαταρίας φρεατίου, πλαστικά φρεάτια, ηλεκτροβάνες κ.α, φρεάτια), όπως περιγράφονται στο τιμολόγιο της μελέτης.
5. Έχει προβλεφθεί η εγκατάσταση δέντρων, η οποία θα συνδράμει στη **δημιουργία χώρων σκίασης**, όπως περιγράφονται στο τιμολόγιο της μελέτης.

6.3 Αύξηση πρασίνου

Στον χώρο παρέμβασης υπάρχουν τεμάχια δέντρων, τα οποία θα διατηρηθούν και θα αυξηθούν κατά έξι (6) τεμάχια σύμφωνα με τον ενδεικτικό προϋπολογισμό του τιμολογίου της μελέτης.

7. ΩΡΙΜΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Περιγράφονται όλες οι ενέργειες που έχουν ολοκληρωθεί όσον αφορά τις άδειες και εγκρίσεις που είναι απαραίτητες ανάλογα με το είδος του έργου για το Μέτρο 2, όπως:

- Υποβάλλεται οριστική μελέτη αρμοδίως θεωρημένη από τις υπηρεσίες του Δήμου, μετά από σχετική απόφαση έγκρισης / παραλαβής από τη Δημοτική Επιτροπή του Δήμου. Δεν αφορά περίπτωση διενέργειας προμηθειών.

Η μελέτη έχει εκπονηθεί εσωτερικά από τις υπηρεσίες του Δήμου

Υποβάλλεται απόφαση Δημοτικής Επιτροπής για την έγκριση της οριστικής μελέτης.

- Υποβάλλεται το αρχείο του ενδεικτικού προϋπολογισμού.
- Προβλεπόμενες αδειοδοτήσεις από άλλους φορείς ανάλογα με το έργο για το Μέτρο 2:
 - Δεν απαιτείται έκθεση καταλληλότητας του χώρου για τη δημιουργία παιδικής χαράς
 - Δεν απαιτείται έγκριση από το οικείο Δασαρχείο.
 - Η πρόταση δεν αφορά κτίρια.

- Δεν απαιτείται βεβαίωση περί κυκλοφοριακών ρυθμίσεων για την έγκριση των σχετικών μέτρων βάσει των άρθρων 52 & 109 του Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας (ν. 2696/1999/ΦΕΚ57 Α', όπως ισχύει).

Η πρόταση δεν αφορά μέτρο 3.

8. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Ο Δήμος πρόκειται να διασφαλίσει τη λειτουργία της πράξης ορίζοντας αρμόδια υπηρεσία που θα παρακολουθεί τη λειτουργία της και θα είναι υπεύθυνη για τη συντήρηση, φύλαξη και διατήρηση. Στον χώρο των αύλειων χώρων που θα γίνει χρήση αρδευτικού υλικού για το φυτικό υλικό, η συντήρηση του φυτικού υλικού θα πραγματοποιείται από τις υπηρεσίες του Δήμου, ενώ η φύλαξη του χώρου θα πραγματοποιείται με το κλείδωμα των κεντρικών εισόδων των σχολείων από τους αρμόδιους εκπαιδευτικούς. Γενικότερα, η συντήρηση του αντικειμένου της πράξης θα πραγματοποιείται από αρμόδιους που θα έχουν την απαραίτητη τεχνική γνώση και εμπειρία.

9. ΤΗΡΗΣΗ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ

Περιγράφονται συνοπτικά οι προβλεπόμενες ενέργειες του δικαιούχου όσον αφορά:

1. Τήρηση αρχών οικονομικότητας (εύλογου του κόστους), χρηστής δημοσιονομικής διαχείρισης, διαφάνειας και ελεύθερου ανταγωνισμού.
2. Δημοσιότητα (π.χ. δελτία τύπου για τη δράση, πινακίδα, έντυπα, δημοσιεύσεις, ημερίδες). Προβλέπεται η τοποθέτηση αναμνηστικής πινακίδας προγράμματος σύμφωνα με τις προδιαγραφές του Πράσινου Ταμείου από την επίσημη ιστοσελίδα του. Προβλέπονται όλες οι απαραίτητες ενέργειες για τη δημοσίευση της πράξης.

Αλμυρός, ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2024

Ο συντάξας

ΘΕΩΡΗΘΗΚΕ

Ο Αν. Δ/ντής Τεχνικών Υπηρεσιών
& Πολεοδομίας

Δημήτριος Πλατής
Πολιτικός Μηχανικός

Δημήτριος Πλατής
Πολιτικός Μηχανικός